

## Recensione del volume di Di Rienzo P. (2024). *Educazione e apprendimento degli adulti*. Carocci.

a cura di Maria Ermelinda De Carlo

Il volume "Educazione e apprendimento degli adulti" di Paolo Di Rienzo è fondamentale per chiunque si interessi al lifelong learning e alla formazione continua. L'autore esplora il concetto di educazione come un'esperienza che accompagna l'intero arco della vita, sottolineando l'importanza di un apprendimento costante per favorire l'inclusione sociale, la crescita personale, lo sviluppo delle competenze e soprattutto per raggiungere l'equità. Il testo si fonda su una prospettiva ecologica e olistica, collegando il sistema uomo-ambiente e offrendo una visione globale e interconnessa dell'educazione. Questa visione è arricchita da riferimenti chiave come il *Pilastro Europeo dei Diritti Sociali* e l'*Agenda per le competenze per l'Europa 2020*, che mettono in evidenza il diritto all'istruzione e alla formazione di qualità come elementi essenziali per una partecipazione attiva nella società e per affrontare le sfide del mercato del lavoro.

Lo scopo dell'apprendimento e dell'educazione degli adulti è quello di dotare gli individui delle capacità necessarie per esercitare e realizzare i propri diritti e prendere il controllo del proprio progetto di vita (Di Rienzo, 2024, p. 74)

La struttura del libro si articola in due parti principali. Nella prima parte, Di Rienzo esamina le teorie e i modelli che sostengono l'educazione degli adulti nel contesto globale e che ruotano intorno a due concetti generativi: l'ecologia della mente e il *lifelong learning*. Nei processi di adultizzazione, costellati e complessificati dall'avvento della cibernetica, viene evidenziato il ruolo della formazione basata sulle competenze, definita come uno dei "pilastri fondamentali delle politiche attive di impiego".

La narrazione attraversa il volume come metodo per l'orientamento e per la certificazione delle competenze, in quanto in grado di favorire azioni di individualizzazione e personalizzazione.

L'approccio biografico, presentato come uno strumento chiave, consente, infatti, di valorizzare le esperienze personali e professionali degli individui, rendendo l'apprendimento un processo significativo e adattabile alle esigenze di ciascuno.

La seconda parte del volume si concentra su contesti applicativi specifici, come i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA), il Terzo settore e la formazione in carcere. Attraverso esempi concreti, l'autore dimostra come la formazione degli adulti possa rispondere alle necessità di una popolazione sempre più diversificata, sia in termini di età che di background culturale.

Di Rienzo evidenzia le sfide derivanti dalle trasformazioni demografiche, tecnologiche ed economiche, come l'invecchiamento della popolazione e le transizioni verso un'economia verde e digitale. Questi cambiamenti richiedono un rinnovamento delle politiche educative e una maggiore attenzione alla certificazione delle competenze, che rappresenta una leva strategica per valorizzare l'apprendimento in contesti informali e non formali, contribuendo a costruire una società più equa e inclusiva. È particolarmente interessante il richiamo al paradigma della modernità liquida e alla necessità di un cambio epistemologico verso una razionalità ecologica, che permetta di affrontare le complessità e i conflitti del nostro tempo.

L'autore riesce a coniugare riflessione teorica e applicabilità pratica, presentando un'opera che unisce profondità intellettuale e strumenti concreti per docenti, educatori e professionisti del settore. La prospettiva proposta andando oltre i tradizionali approcci istruzionistici e funzionalisti, promuove una mission dell'educazione come progetto politico e culturale.

"Educazione e apprendimento degli adulti" rappresenta un contributo fondamentale per comprendere come l'educazione possa diventare una risorsa trasformativa, sia per gli individui che per le società, in un'epoca caratterizzata da rapidi cambiamenti e crescenti interconnessioni globali.

La lettura del volume propone una visione che intreccia competenze, narrazioni e consapevolezza in un tessuto di possibilità. L'autore invita a immaginare un mondo in cui l'apprendimento è un processo continuo, dove ogni esperienza diventa un'opportunità per crescere e ogni individuo può trovare il proprio posto in una società in costante evoluzione. Di Rienzo affronta il grande tema delle transizioni, sia quelle verso un futuro più verde e digitale, sia soprattutto quelle interiori e più profonde che ogni persona vive nel corso della vita. Lo fa con uno sguardo ampio e sistemico, che non separa mai l'individuo dall'ambiente e l'apprendimento dalla vita quotidiana. In questo contesto, l'educazione non è solo un modo per acquisire competenze, ma anche un viaggio di scoperta di sé, un esercizio di immaginazione, riflessione e azione consapevole nel mondo.

Il contributo del volume è un invito a superare gli ostacoli del presente, che limitano l'accesso alla conoscenza, che svalutano l'esperienza nei contesti informali e che impediscono a molti di riconoscere il proprio valore. Attraverso la certificazione delle competenze, il riconoscimento del sapere vissuto e l'uso di metodologie biografiche, il libro promuove un'educazione inclusiva, dove ogni percorso è unico e significativo. Leggendo queste pagine, si percepisce che il vero cambiamento avviene qui e ora, nella capacità di trasformare il sapere in un ponte, mai in una barriera.

In un'epoca di rapidi cambiamenti e interconnessioni globali, "Educazione e apprendimento degli adulti" non offre solo risposte, ma semina domande, visioni e possibilità. È un libro che non si limita a descrivere il futuro, ma lo costruisce, parola dopo parola, capitolo dopo capitolo, invitando tutti a partecipare a questa creazione condivisa, che mette in evidenza la capacità umana di apprendere e cambiare e il potere trasformativo dell'educazione.